

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 13 комбинированного вида» г. Новозыбкова

(МБДОУ «Детский сад №13» г. Новозыбкова)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ “Детский сад № 13» г. Новозыбкова (протокол от 04 апреля 2024 г. № 4) | УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «Детский сад №13» г.Новозыбкова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.М.Мельникова 04 апреля 2024 г. |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 13 комбинированного вида» г. Новозыбкова

 за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 комбинированного вида» г. Новозыбкова |
| Руководитель | Мельникова Светлана Михайловна |
| Адрес организации | 243020 Брянская область, г. Новозыбков, ул. Ломоносова, д.38 |
| Телефон, факс | 8 (48 343) 5-46-22 |
| Адрес электронной почты | [detskiysadik13@mail.ru](mailto:detskiysadik13@mail.ru) |
| Учредитель | Отдел образования Новозыбковской городской администрации |
| Дата создания | 1970 год |
| Лицензия | От 21.12. 2015 г. №3877 , серия 32ЛО1 №0002610 |

Детский сад размещён в двухэтажном здании типового проекта, расположенном в спальном густонаселенном районе. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Количество воспитанников в детском саду на протяжении последних лет снижается.

МБДОУ «Детский сад №13» г. Новозыбкова осуществляет свою деятельность в соответствии с:

* Законом об образовании
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
* ФГОС ДО
* Уставом ДОУ
* Образовательной программой ДО, адаптированной образовательной программой ДО
* Договором между ДОУ и родителями.

Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2011,6 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по  
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 132 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп. Из них:

* 1 группа второго раннего возраста - 14 детей;
* 1 младшая группа – 16 детей;
* 1 средняя группа – 19 детей;
* 1 старшая группа – 24 ребёнка;
* 1 старшая группа компенсирующей направленности – 14 детей;
* 2 подготовительные к школе группы – 24 ребёнка и 21 ребёнок.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основании образовательной программы ДО, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы ДО для детей с ЗПР, научно - методической разработки «Здоровячок» Е.М.Бохорского, Л.С.Кротовой.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих видов деятельности.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание психолого-педагогической работы в Программе излагается по образовательным областям, в каждой из которых обозначены цели, задачи и содержание. Содержание психолого-педагогической работы в образовательных областях изложено по тематическим блокам, внутри которых материал представлен по возрастным группам.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 91 | 77% |
| Неполная с матерью | 26 | 22% |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунство | 1 | 1% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 50 | 42% |
| Два ребенка | 44 | 38% |
| Три ребенка и более | 24 | 20% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

(Лицензия от 21.12.2015г. №3877 серия 32ПО1 №0001750)

В 2023 году в Детском саду работали кружки:

На бесплатной основе: «Самоделкин», «Чудо шашки».

На платной основе: «Весёлый язычок» (1 и 2 год обучения), «Подготовка к школе» (1 и 2 год обучения)

В дополнительном образовании задействовано 100 детей, что составляет 74 % воспитанников Детского сада.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Совет ДОУ | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебных пособий, средств обучения и * воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Диагностика освоения дошкольниками образовательной программы проводится в апреле. По итогам диагностики апрель 2022 года мы имеем следующие результаты.

Уровень овладения детьми образовательной программы ДО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Группа* | *В* | *С* | *Н* |
| Малыш | 16 | 77 | 7 |
| Пчелка | 65 | 33 | 2 |
| Светлячок | 29 | 68 | 3 |
| Радуга | 85 | 15 | 0 |
| Колокольчик | 69 | 31 | 0 |
| Теремок | 62 | 32 | 6 |
| Звездочка | 84 | 16 | 0 |
| Итого | 59 | 38 | 3 |

Уровень развития воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Количество детей** | **Уровень готовности** | | |
| Высокий | Средний | Низкий |
| Подготовительные к школе группы | 45 | 77% | 23% | 0% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет –  10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет –15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет –20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет –25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет –30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения ротовирусной инфекции, администрация Детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПином.

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Согласно штатному расписанию в детском саду работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 9/1;
* воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Высшую квалификационную категорию: 1 методист, 1 воспитатель

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
 Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 11;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал – 1;
* физкультурный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;
* кабинет учителя-логопеда – 1;
* кабинет учителя-дефектолога – 1.

Материально – технические условия для реализации физического направления:

* + спортивный зал (беговая дорожка, мячи, скакалки, кегли, скамейки, шведская стенка, маты и мн.др.)
  + физкультурные уголки во всех группах;
  + физкультурные площадки на улице;
  + медблок

Материально – технические условия для реализации художественно-эстетического направления работы:

* + музыкальный зал (пианино, музыкальный центр, фонотека, игрушки)
  + театральный студия (телевизор, наборы кукол, ширма для кукольного театра, видеомагнитофон);

Материально – технические условия для реализации познавательного развития:

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для познавательно- исследовательского развития детей (выделены зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжный уголок, библиотека, огород, живой уголок и др.).

* + уголки социально - эмоционального развития

Материально – технические условия для реализации речевого развития:

-уголки книги и речевого развития

Материально-технические условия для реализации социально-коммуникативного развития:

Для этого в групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано так, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповых помещениях и на прилегающих территориях находятся оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы- заместители.

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном, спортивном залах и др.), создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. На прилегающих территориях выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.11.2023 по 24.11.2023 проводилось анкетирование родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

|  |  |
| --- | --- |
| *Вопросы анкетирования* | *Доля родителей, положительно оценивающих данный критерий, от общего числа опрошенных, в процентах* |
| 1. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации? | 72 % |
| 2.  Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации? | 81% |
| 3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации? | 78 % |
| 4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг? | 90 % |
| 5.  Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым? | 82 % |

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке удовлетворенности качеством предоставляемых услуг Детским садом свидетельствуют о достаточном уровне деятельности коллектива ДОУ.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022. (показатели не должны разниться с показателями стат отчётности 85-К)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | | **Единица измерения** | | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | | 132 | |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 132 | |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 | |
| в семейной дошкольной группе | 0 | |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 | |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | | 14 | |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | | 118 | |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |  | |
| 8–12-часового пребывания | 132(100%) | |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) | |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) | |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |  | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 14 (10,6%) | |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 14 (10,6%) | |
| присмотру и уходу | 14 (10,6%) | |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | | 57,3 | |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | | 15 | |
| с высшим образованием | 9 | |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 9 | |
| средним профессиональным образованием | 6 | |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 6 | |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | | 15 (100%) | |
| с высшей | 11 (73%) | |
| первой | 4 (27%) | |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |  | |
| до 5 лет | 0 (0%) | |
| больше 30 лет | 1 (7%) | |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |  | |
| до 30 лет | 0 (0%) | |
| от 55 лет | 1 (7%) | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | | 16 (100%) | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | | 15(100%) | |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | | 9/1 | |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |  | |
| музыкального руководителя | да | |
| инструктора по физической культуре | нет | |
| учителя-логопеда | да | |
| логопеда | нет | |
| учителя-дефектолога | да | |
| педагога-психолога | нет | |
| **Инфраструктура** | | | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | | 2,9 | |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | | 181 | |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |  | |
| физкультурного зала | да | |
| музыкального зала | да | |
| Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да | |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.