

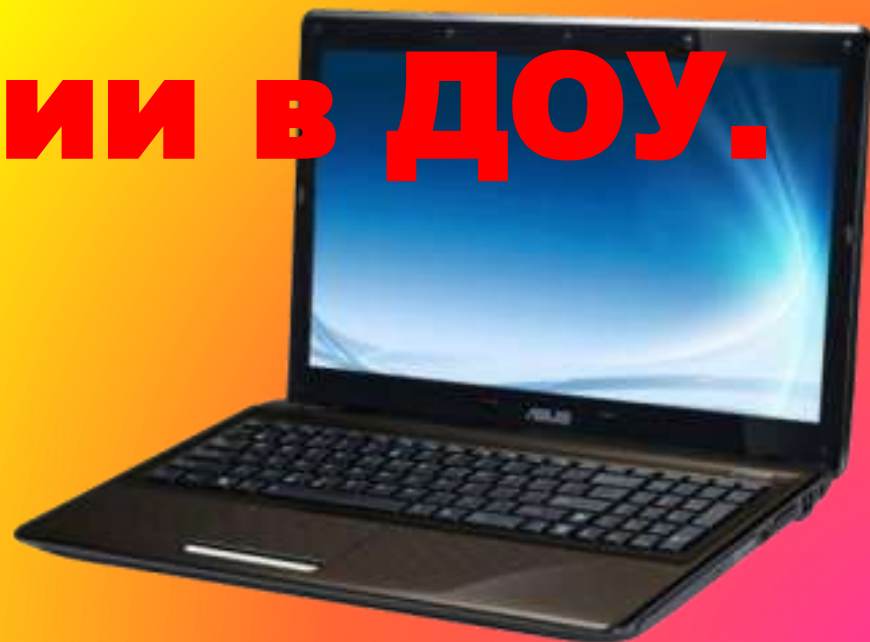


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 13  
КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА»  
Г. НОВОЗЫБКОВ**

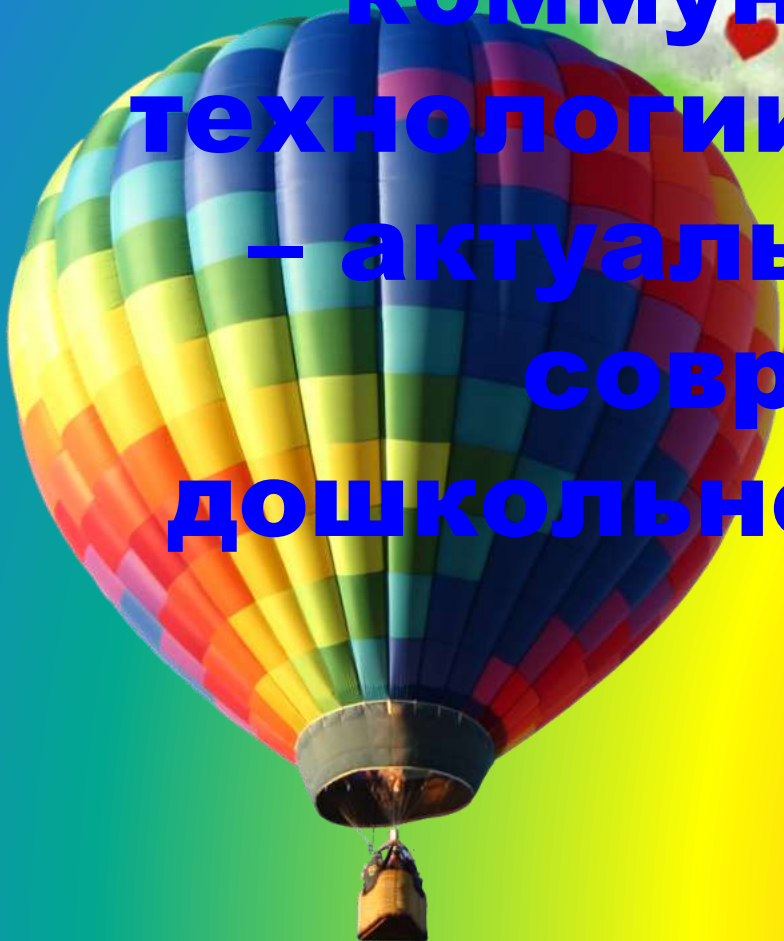
**Воспитатель первой  
квалификационной категории:  
Гутарова Елена Александровна**



# **Информационно-коммуникативные технологии в ДОУ.**

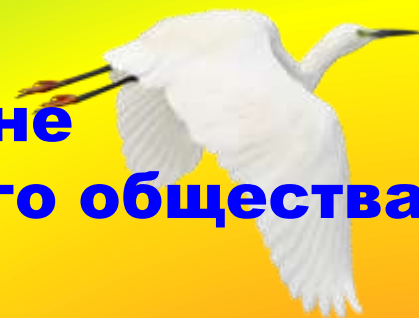


**Информационно-коммуникационные технологии в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания.**



# **Предпосылки появления ИКТ в ДОУ:**

- **Принятие на государственном уровне Стратегии развития информационного общества;**
- **Принятие Концепции социально-экономического развития страны до 2020 года;**
- **Реализация программы «Электронная Россия»;**
- **Разработка Национальной образовательной концепции «Наша новая школа»;**
- **Подключение в рамках национального проекта школ к интернету;**
- **Принятие поправок к Закону «Об образовании»;**
- **Формирование социальных сетей и др.**



**ИКТ**



**информационные**

**коммуникационные**



**Информационная технология**  
– комплекс методов, способов  
и средств, обеспечивающих  
хранение, обработку,  
передачу и отображение  
информации и  
ориентированных на  
повышение эффективности и  
производительности труда



**Коммуникационные  
технологии определяют  
методы, способы и  
средства взаимодействия  
человека с внешней  
средой**



**Основной задачей,  
которая стоит перед  
внедрением ИКТ  
является адаптация  
человека к жизни в  
информационном  
обществе.**





**Главной целью** внедрения информационных технологий является создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители.

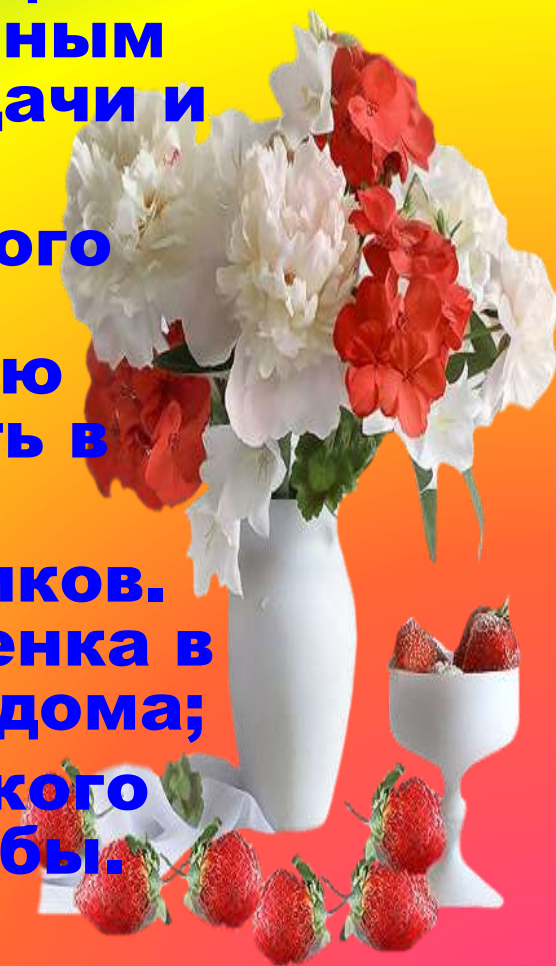


**Под ИКТ подразумевается использование компьютера, интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации.**



# Основные направления развития ИКТ:

- Использование компьютера с целью приобщения детей к современным техническим средствам передачи и хранения информации;
- ИКТ как средство интерактивного обучения, которое позволяет стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний;
- ИКТ для родителей воспитанников. Сотрудничество с семьей ребенка в вопросах использования ИКТ дома;
- ИКТ организации педагогического процесса, методической службы.

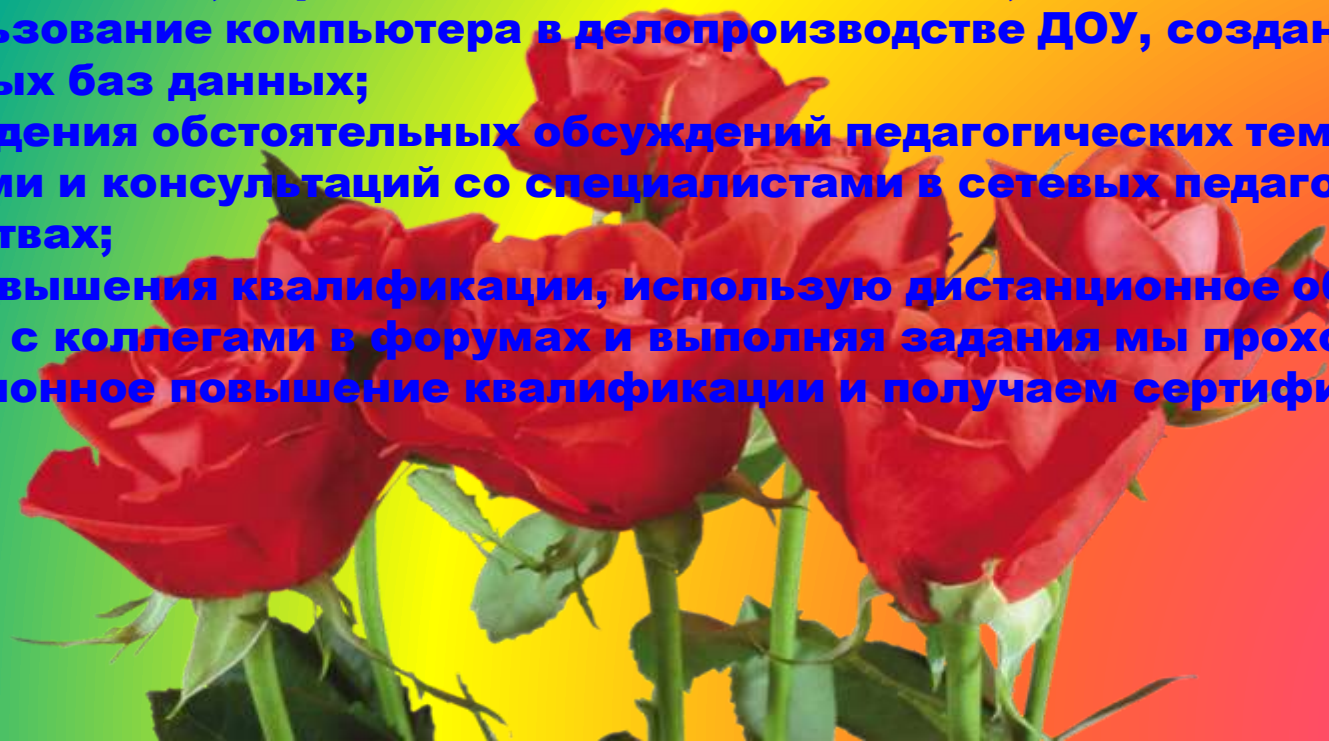


## **Основные формы использования ИКТ в своей работе:**

- **Подбор иллюстративного материала к занятиям, оформлению родительских уголков, группы, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек;**
- **Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям;**
- **Оформление групповой документации (списки детей, сведения о родителях, диагностику развития детей, планирование и т.п.), отчетов;**
- **Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний;**
- **Использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их;**
- **Использование фоторамки для ознакомления родителей с насыщенной и интересной садовой жизнью детей;**
- **Использование видеокамеры и соответствующих программ (принципиально новый способ для просмотра, хранения и предоставления для общего доступа всего видеоматериала, можно быстро создать незамысловатые фильмы, добавив к видео титры, переходы между сценами, фоновую музыку или наложение голоса в программе Movie Marker);**



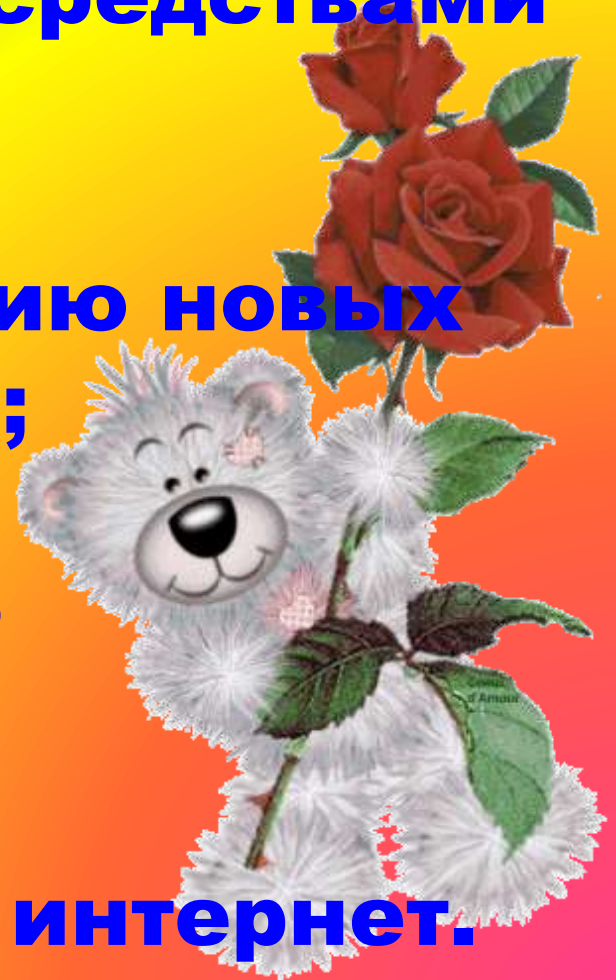
- **Использование интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении;**
- **Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов;**
- **Оформление буклетов, электронного портфолио группы, материалов по различным направлениям деятельности;**
- **Создание медиатек, которые представляют интерес, как для педагогов, так и для родителей;**
- **Создание электронной почты, ведение сайта ДОО с ссылками на группы. Особенно важно такое общение с родителями детей, находящихся дома по причине болезни. Им необходимо быть в курсе садовой жизни, образовательной деятельности;**
- **Использование компьютера в делопроизводстве ДОО, создании различных баз данных;**
- **Для ведения обстоятельных обсуждений педагогических тем с коллегами и консультаций со специалистами в сетевых педагогических сообществах;**
- **Для повышения квалификации, используя дистанционное обучение. Общаясь с коллегами в форумах и выполняя задания мы проходим дистанционное повышение квалификации и получаем сертификаты.**



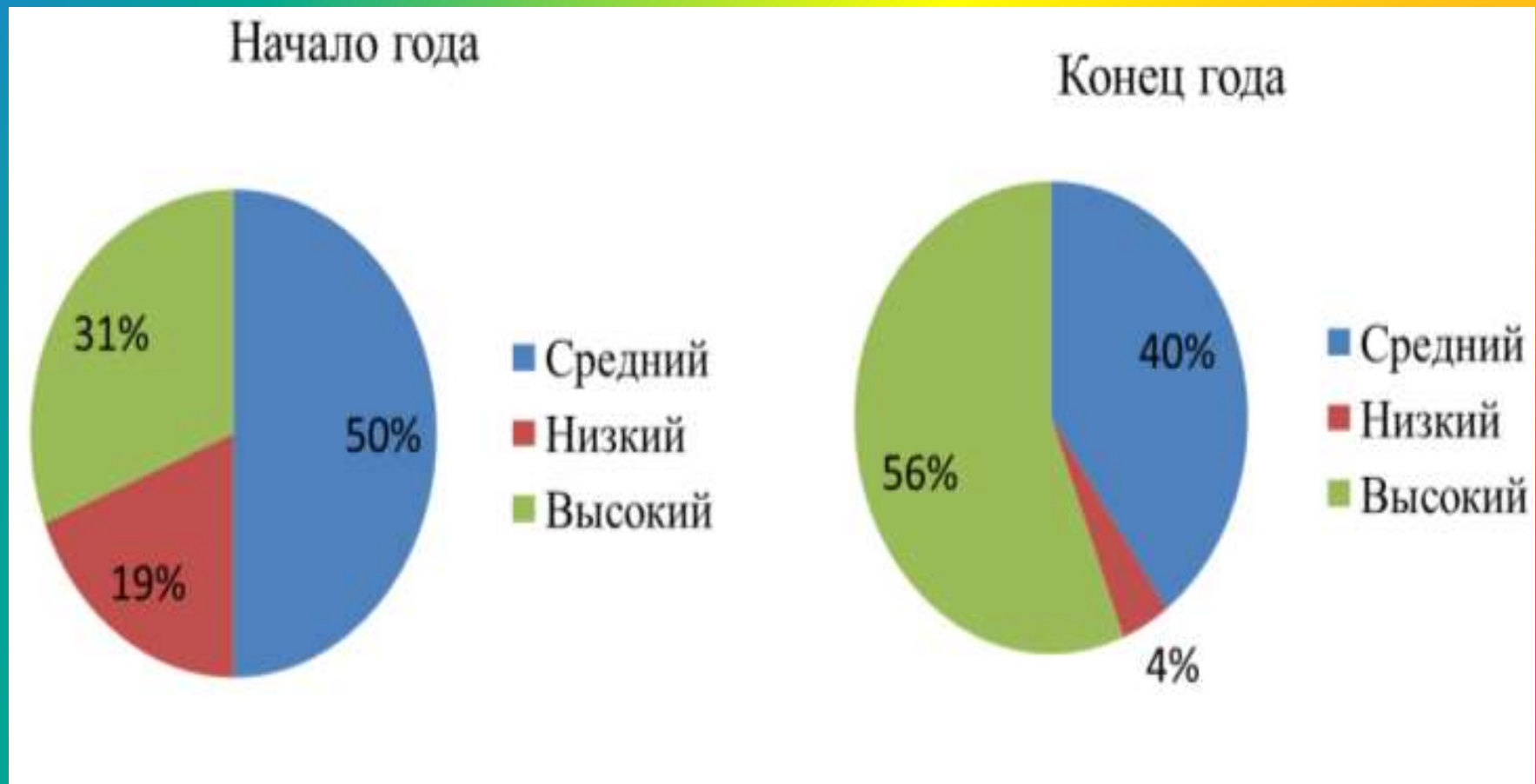


# **Компетенции в области информационных технологий:**

- Свободное владение средствами ИКТ сети интернет;**
- Стремление к изучению новых средств, сервисов сети;**
- Овладение постоянно совершенствующимся коммуникационным инструментарием сети интернет.**



**Диаграмма сравнительного анализа усвоения материала при проведении занятий без использования ИКТ (рис. 1) и с использованием ИКТ (рис.2) воспитанниками МБОУ "Детский сад № 13 комбинированного вида" г. Новозыбкова.**





**Спасибо за  
внимание!**