

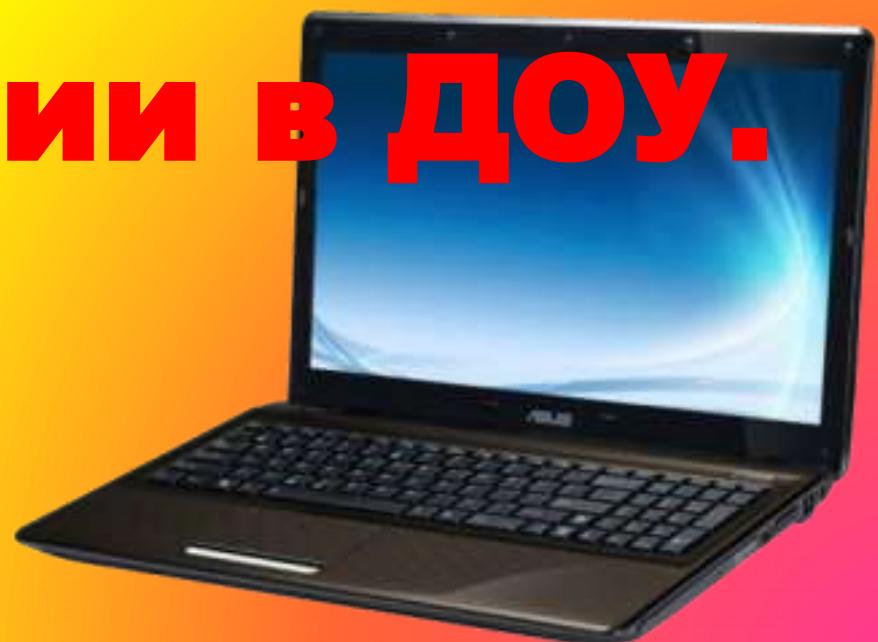


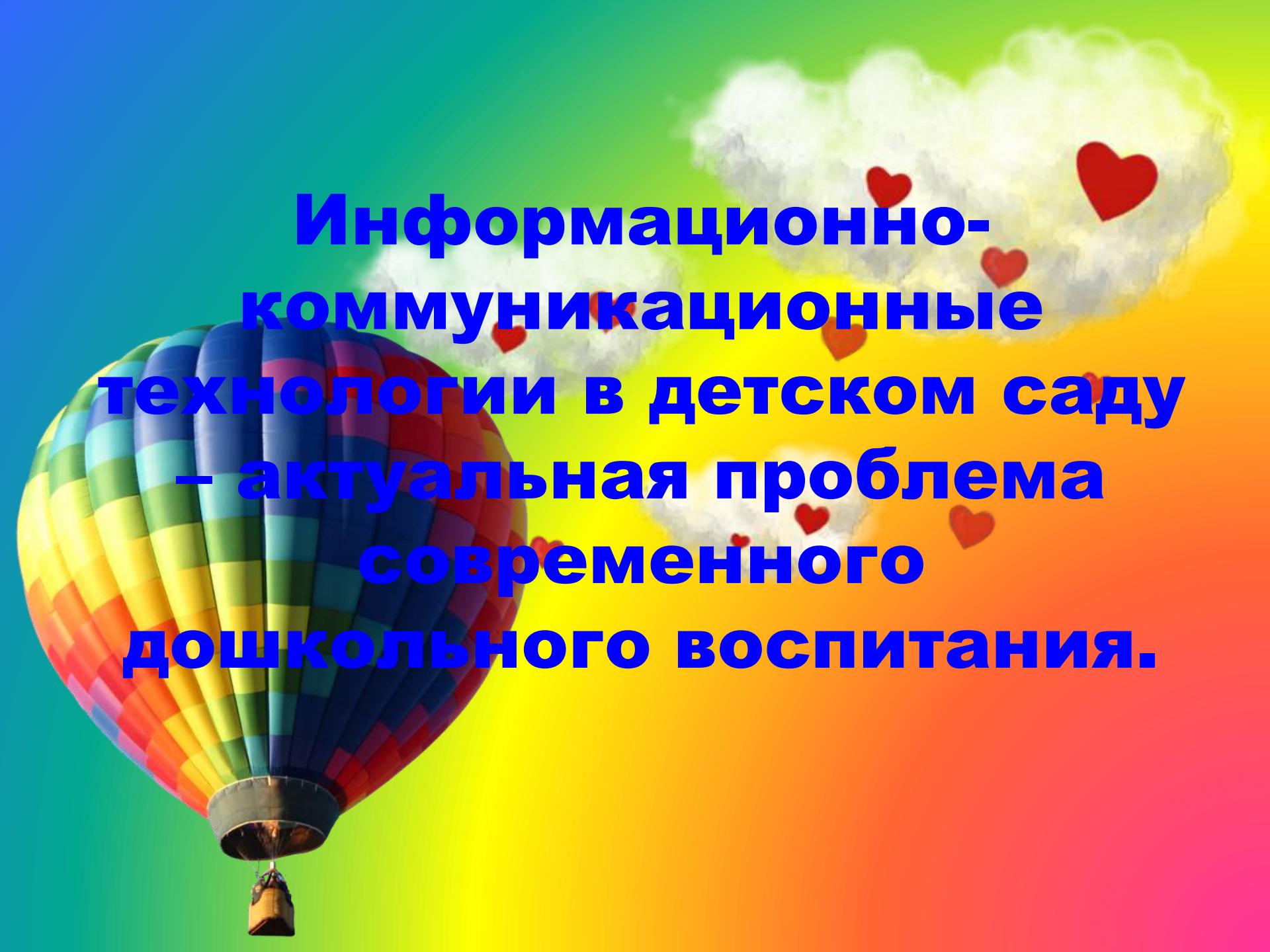
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 13
КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА»
Г. НОВОЗЫБКОВ**

**Воспитатель первой
квалификационной категории:
Гутарова Елена Александровна**



**Информационно-
коммуникативные
технологии в доу.**





**Информационно-
коммуникационные
технологии в детском саду
– актуальная проблема
современного
дошкольного воспитания.**

Предпосылки появления ИКТ в ДОУ:

- Принятие на государственном уровне Стратегии развития информационного общества;
- Принятие Концепции социально-экономического развития страны до 2020 года;
- Реализация программы «Электронная Россия»;
- Разработка Национальной образовательной концепции «Наша новая школа»;
- Подключение в рамках национального проекта школ к интернету;
- Принятие поправок к Закону «Об образовании»;
- Формирование социальных сетей и др.

ИКТ

информационные

коммуникационные





Информационная технология

**– комплекс методов, способов
и средств, обеспечивающих
хранение, обработку,
передачу и отображение
информации и
ориентированных на
повышение эффективности и
производительности труда**

**Коммуникационные
технологии определяют
методы, способы и
средства взаимодействия
человека с внешней
средой**



**Основной задачей,
которая стоит перед
внедрением ИКТ
является адаптация
человека к жизни в
информационном
обществе.**





Главной целью внедрения информационных технологий является создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители.

**Под ИКТ подразумевается
использование компьютера,
интернета, телевизора, видео,
DVD, CD, мультимедиа,
аудиовизуального
оборудования, то есть всего
того, что может представлять
широкие возможности для
коммуникации.**



Основные направления развития ИКТ:

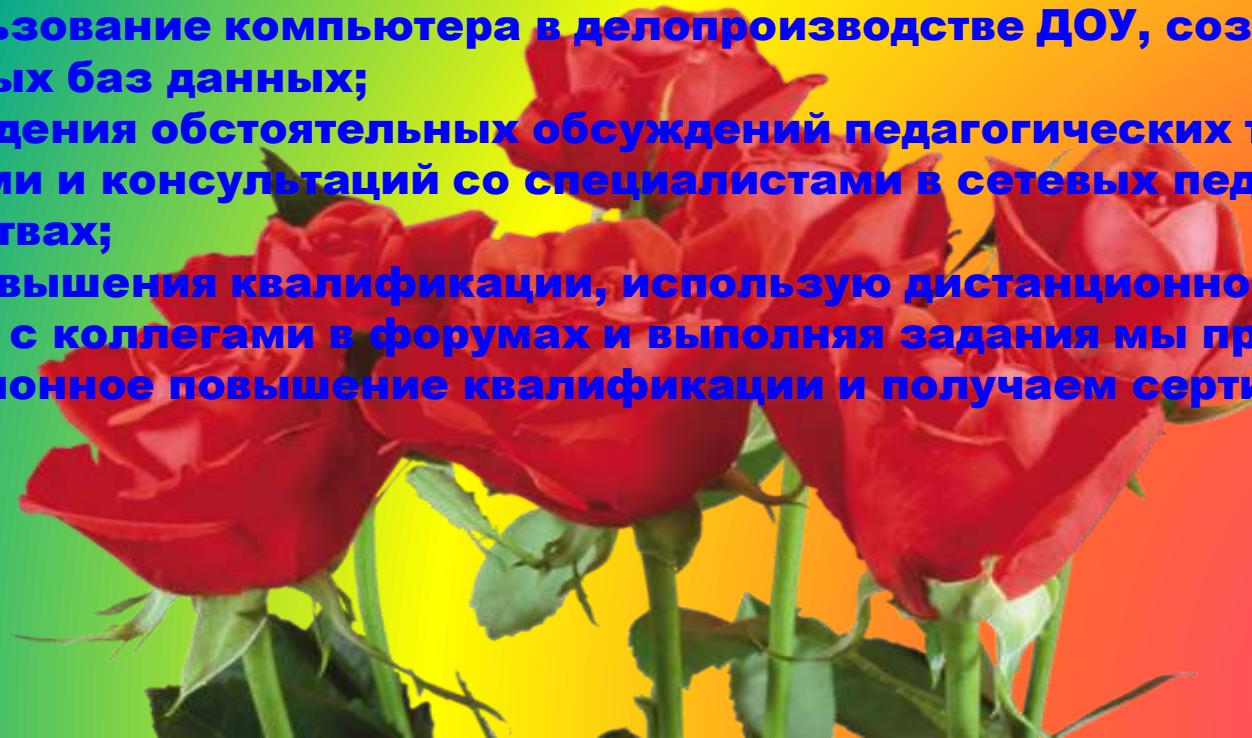
- Использование компьютера с целью приобщения детей к современным техническим средствам передачи и хранения информации;
- ИКТ как средство интерактивного обучения, которое позволяет стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний;
- ИКТ для родителей воспитанников. Сотрудничество с семьей ребенка в вопросах использования ИКТ дома;
- ИКТ организации педагогического процесса, методической службы.



Основные формы использования ИКТ в своей работе:

- Подбор иллюстративного материала к занятиям, оформлению родительских уголков, группы, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек;
- Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям;
- Оформление групповой документации (списки детей, сведения о родителях, диагностику развития детей, планирование и т.п.), отчетов;
- Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний;
- Использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их;
- Использование фоторамки для ознакомления родителей с насыщенной и интересной садовской жизнью детей;
- Использование видеокамеры и соответствующих программ (принципиально новый способ для просмотра, хранения и предоставления для общего доступа всего видеоматериала, можно быстро создать незамысловатые фильмы, добавив к видео титры, переходы между сценами, фоновую музыку или наложение голоса в программе Movie Marker);

- Использование интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов;
- Оформление буклетов, электронного портфолио группы, материалов по различным направлениям деятельности;
- Создание медиатек, которые представляют интерес, как для педагогов, так и для родителей;
- Создание электронной почты, ведение сайта ДОУ с ссылками на группы. Особенno важно такое общение с родителями детей, находящихся дома по причине болезни. Им необходимо быть в курсе садовской жизни, образовательной деятельности;
- Использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных;
- Для ведения обстоятельных обсуждений педагогических тем с коллегами и консультаций со специалистами в сетевых педагогических сообществах;
- Для повышения квалификации, использую дистанционное обучение. Общаясь с коллегами в форумах и выполняя задания мы проходим дистанционное повышение квалификации и получаем сертификаты.



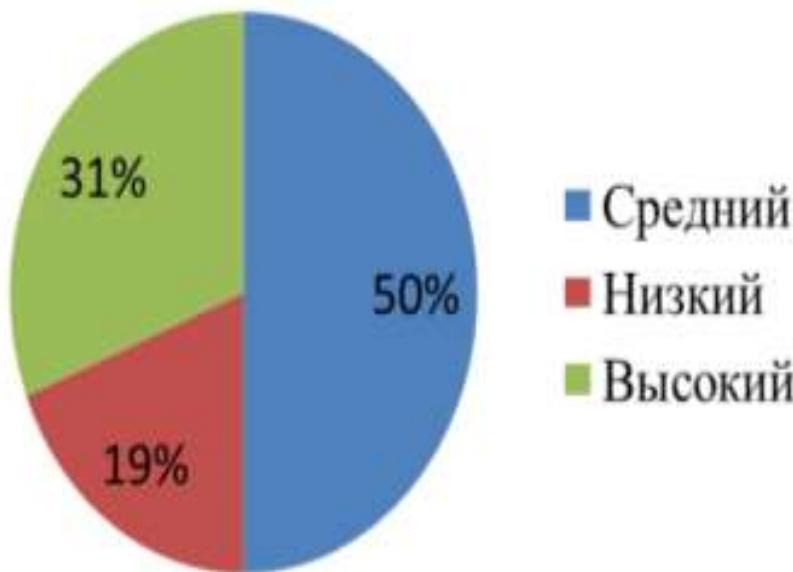
Компетенции в области информационных технологий:

- Свободное владение средствами ИКТ сети интернет;**
- Стремление к изучению новых средств, сервисов сети;**
- Овладение постоянно совершенствующимся коммуникационным инструментарием сети интернет.**

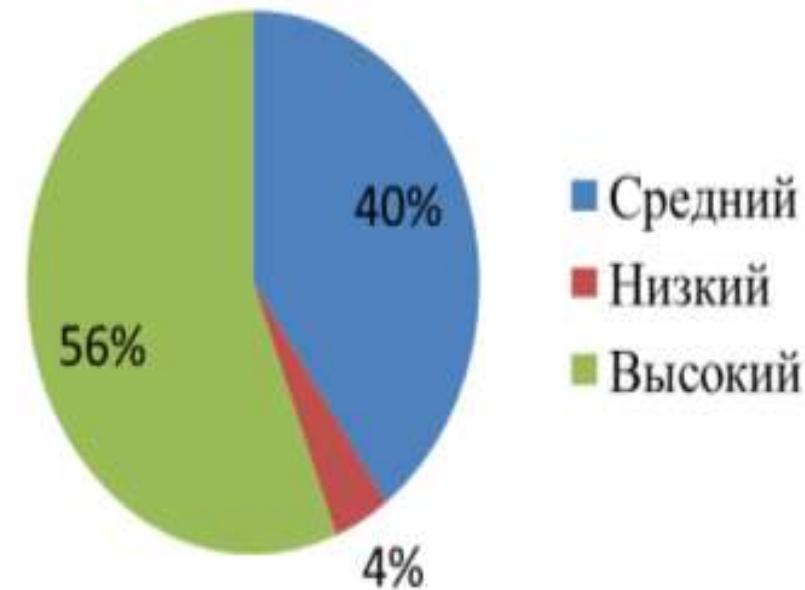


**Диаграмма сравнительного анализа
усвоения материала при проведении занятий
без использования ИКТ (рис. 1) и с
использованием ИКТ (рис.2) воспитанниками
МБОУ "Детский сад № 13 комбинированного
вида" г. Новозыбкова.**

Начало года



Конец года



**Спасибо за
внимание!**

