



**Тема опыта**

# **«Познаем природу с помощью игр»**

**(интегрированный подход к  
развитию экологической игровой  
деятельности дошкольников)**



**Цель –**

**развитие у детей  
познавательных  
интересов, формирование  
целостной картины мира.**



# Задачи:

- **Формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и не живой природы**
- **Совершенствование познавательной-исследовательской и конструктивной деятельности**
- **Развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности**



# **Актуальность**

**«В игре ребенок проходит  
своеобразную практику  
общественной жизни» -**

**Д. Б. Эльконин**





# **Объекты :**

- **Дети ДОУ;**
- **Педагогический коллектив;**
- **Родители детей, посещающих ДОУ.**



# Основные принципы:

- **научности (использование научно – обоснованных и апробированных программ, технологий и методик);**
- **доступности в соответствии с возрастными особенностями детей;**
- **активности (участие всего коллектива педагогов, специалистов и родителей в поиске эффективных методов познания дошкольников);**
- **сознательности (осознанное понимание и отношение детей к природе);**
- **систематичности;**
- **целенаправленности ;**
- **комплексности и интегративности образовательных областей**



# **Основные направления:**

- **познавательно-исследовательское**
- **конструктивное**





# **Опыт работы реализуется через следующие разделы:**

- **Укрепление материально – технической базы ДОУ.**
- **Интеграцию образовательных областей**
- **Работа с детьми.**
- **Работа с родителями.**





# **Ожидаемые результаты реализации опыта работы.**

- **Активно сопровождает речью игровые и бытовые действия**
- **В играх противостоит трудностям, подчиняется правилам**
- **Расширение представлений детей в условиях необходимых для жизни людей, животных и растений.**
- **Обеспечение условий для практической реализации индивидуального подхода к обучению и воспитанию.**
- **Стимулирование повышения внимания дошкольников и их родителей к вопросам экологического воспитания**



# **Тема опыта «Познаем природу с помощью игр»**

**(интегрированный подход к развитию  
экологической игровой деятельности  
дошкольников)**



# **ИОС характеризуют следующие моменты:**

- **она имеет короткий несложный сюжет, основанный на жизненных событиях или литературном произведении, хорошо знакомом детям;**
- **оснащена необходимыми атрибутами**
- **в нее заложена воспитательная задача, которой подчинены сюжет и ролевое взаимодействие персонажей;**
- **игру проводит воспитатель, сообщает название, распределяет роли, поддерживает интерес**
- **ею руководит воспитатель, следит за развитием ее сюжета**





# ВИДЫ ИОС

- **ИОС с игрушками-аналогами**
- **ИОС с литературными персонажами**
- **ИОС в виде путешествий**
- **Игры с правилами**
- **Словесно-дидактические игры**
- **Игры в загадки-описания**





# **Фрагмент интегрированного занятия**

## **«Веселая рыбалка»**

**старший возраст**



# Задачи

- **Обобщить и уточнить знания детей по теме «Подводный мир»**
- **Расширять словарный запас детей**
- **Развивать пространственно-зрительную ориентировку и быстроту реакции**
- **Воспитывать взаимоуважение**



# НОД

- **организационная часть – игра  
«Комплименты»**
- **актуализация знаний по теме  
«подводный мир»**





















- **формирование темы игры**
- **веселое соревнование**  
**«Ловля рыбы в пруду»**
- **Продолжение соревнования**  
**«ловля рыбы на спиннинг»**





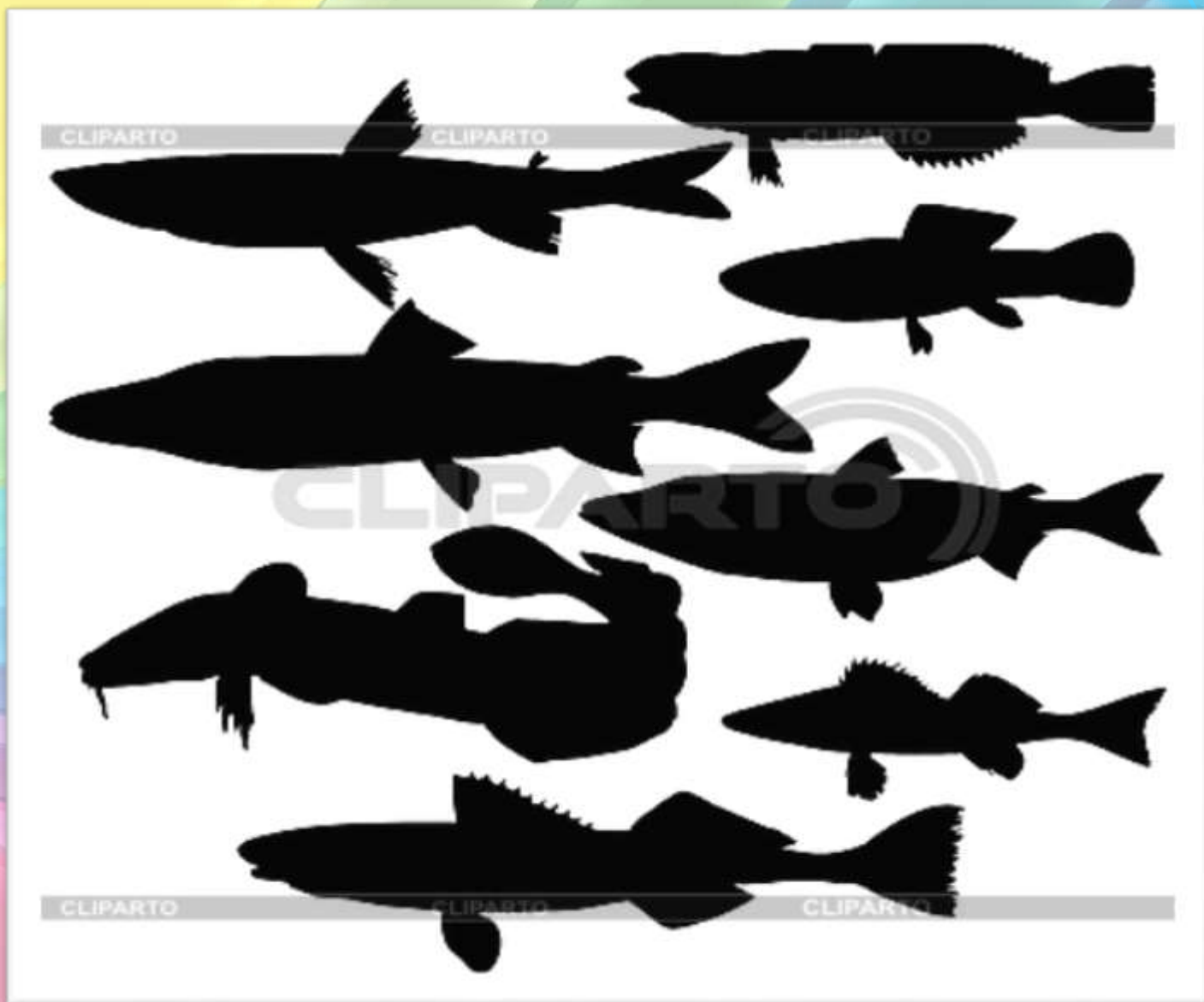








- **продолжения соревнования  
«Веселые старты»**
- **Практическая работа**
- **«Собери свою рыбку»**
- **Тренировка зрительного  
восприятия игра «Сосчитай»**





- **Подведение итогов игры**
- **Рефлексия**





**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**