



Тема опыта

«Познаем природу с помощью игр»

(интегрированный подход к
развитию экологической игровой
деятельности дошкольников)



Цель –

**развитие у детей
познавательных
интересов, формирование
целостной картины мира.**



Задачи:

- **Формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и не живой природы**
- **Совершенствование познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности**
- **Развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности**



Актуальность

**«В игре ребенок проходит
своеобразную практику
общественной жизни» -**

Д. Б. Эльконин



Объекты :

- **Дети доу;**
- **Педагогический
коллектив;**
- **Родители детей,
посещающих доу.**



Основные принципы:

- **научности (использование научно – обоснованных и апробированных программ, технологий и методик);**
- **доступности в соответствии с возрастными особенностями детей;**
- **активности (участие всего коллектива педагогов, специалистов и родителей в поиске эффективных методов познания дошкольников);**
- **сознательности (осознанное понимание и отношение детей к природе);**
- **систематичности;**
- **целенаправленности ;**
- **комплексности и интегративности образовательных областей**



Основные направления:

- **познавательно-исследовательское**
- **конструктивное**



Опыт работы реализуется через следующие разделы:

- **Укрепление материально –
технической базы ДОУ.**
- **Интеграцию образовательных
областей**
- **Работа с детьми.**
- **Работа с родителями.**



Ожидаемые результаты реализации опыта работы.

- Активно сопровождает речью игровые и бытовые действия
 - В играх противостоит трудностям, подчиняется правилам
 - Расширение представлений детей в условиях необходимых для жизни людей, животных и растений.
-
- Обеспечение условий для практической реализации индивидуального подхода к обучению и воспитанию.
 - Стимулирование повышения внимания дошкольников и их родителей к вопросам экологического воспитания



Тема опыта «Познаем природу с помощью игр»

**(интегрированный подход к развитию
экологической игровой деятельности
дошкольников)**



ИОС характеризуют следующие моменты:

- она имеет короткий несложный сюжет, основанный на жизненных событиях или литературном произведении, хорошо знакомом детям;
- оснащена необходимыми атрибутами
- в нее заложена воспитательная задача, которой подчинены сюжет и ролевое взаимодействие персонажей;
- игру проводит воспитатель, сообщает название, распределяет роли, поддерживает интерес
- ею руководит воспитатель, следит за развитием ее сюжета



ВИДЫ ИОС

- ИОС с игрушками-аналогами
- ИОС с литературными персонажами
- ИОС в виде путешествий
- Игры с правилами
- Словесно-дидактические игры
- Игры в загадки-описания



Фрагмент интегрированного занятия

«Веселая рыбалка»
старший возраст



Задачи

- **Обобщить и уточнить знания детей по теме «Подводный мир»**
- **Расширять словарный запас детей**
- **Развивать пространственно-зрительную ориентировку и быстроту реакции**
- **Воспитывать взаимоуважение**



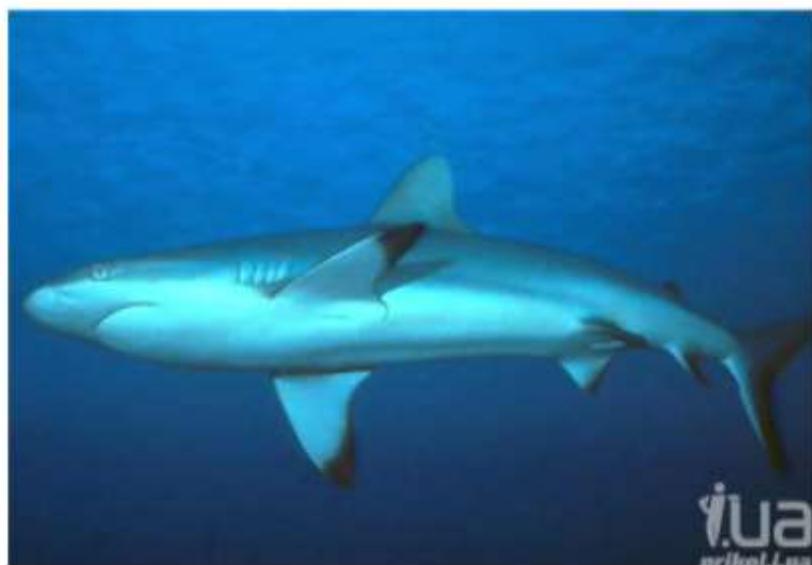
НОД

- **организационная часть – игра
«Комplименты»**
- **актуализация знаний по теме
«подводный мир»**





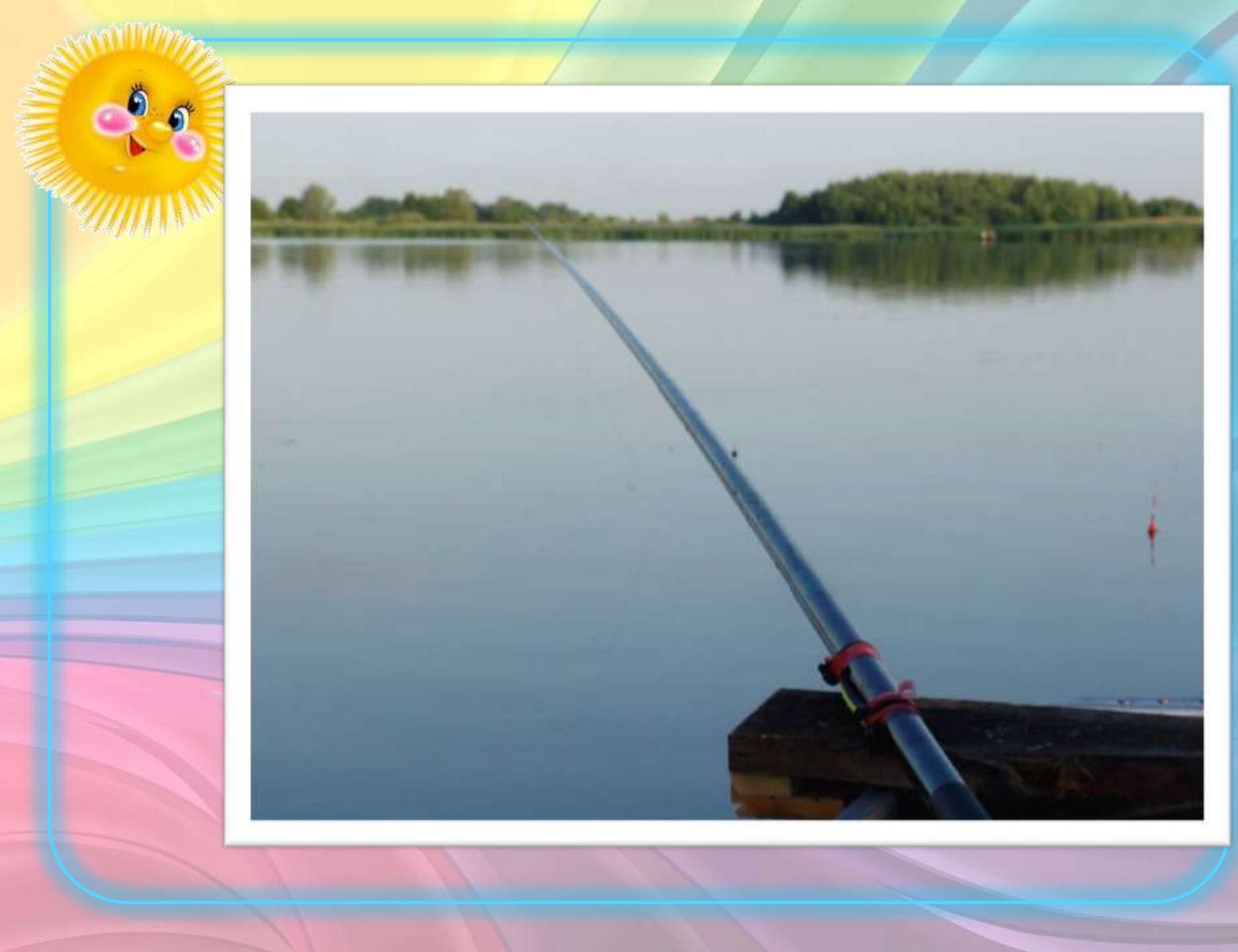








- **формирование темы игры**
- **веселое соревнование**
«Ловля рыбы в пруду»
- **Продолжение соревнования**
«ловля рыбы на спининг»

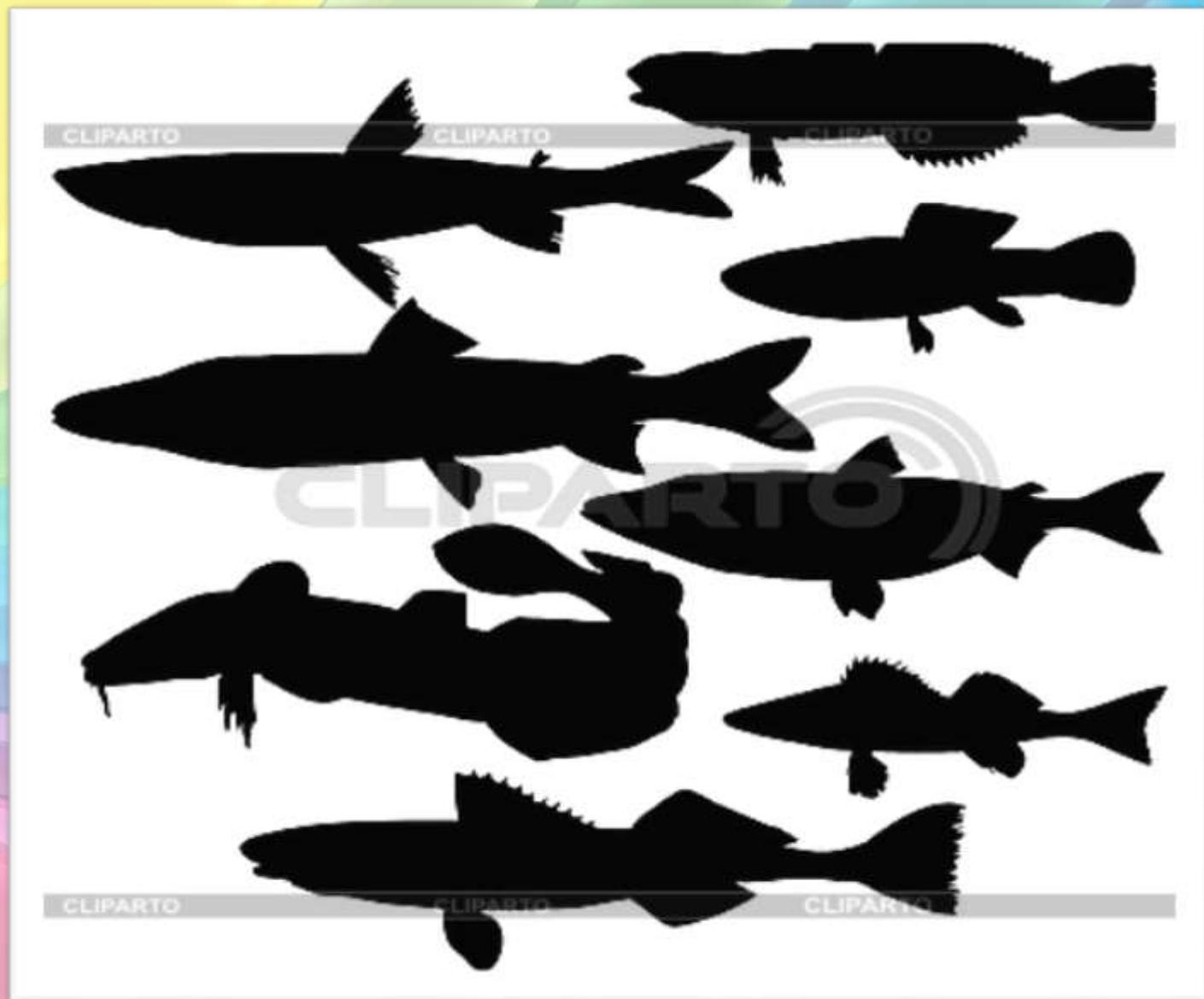








- **продолжения соревнования
«Веселые старты»**
- **Практическая работа**
- **«Собери свою рыбку»**
- **Тренировка зрительного
восприятия игра «Сосчитай»**





- **Подведение итогов игры**
- **Рефлексия**



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**